

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر اشتیاق کاری در کارکنان مراکز حرفه آموزشی بهزیستی شمیرانات

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امینه خدمتی - کارشناس ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، تهران، ایران.

لیلا پیری - استادیار دانشگاه آزاد تهران مرکزی، گروه روانشناسی صنعتی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر اشتیاق کاری در کارکنان مراکز حرفه آموزشی بهزیستی شمیرانات بود. روش: روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، مداخله، پس آزمون با پیگیری یک ماهه با جامعه آماری کارکنان مراکز حرفه آموزشی بهزیستی شمیرانات به تعداد 150 نفر در سال 1397 بود. نمونه پژوهش 30 نفر از کارکنان مراکز حرفه آموزشی بودند که به طور تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه اشتیاق کاری سلانوا و شوفلی (2001) و آموزش مهارت‌های زندگی جمعا به مدت 60 ساعت را به عنوان مداخله اجرا و داده ها با آزمون تی گروه های همبسته تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که اجرای مداخله بر ابراز وجود خود $(P=0/008)$ ، $F=8/568$ و تمام مولفه های اشتیاق کاری شامل نیرومندی $(P=0/001)$ ، $F=118/758$ ، وقف به خود $(P=0/002)$ ، $F=66/756$ و جذب به خود $(P=0/003)$ ، $F=46/915$ موثر بوده و دستاوردهای آموزشی در مرحله پیگیری، پایدار مانده است. نتیجه گیری: از آنجا که آموزش مهارت‌های زندگی در افزایش اشتیاق کاری موثر است؛ از آن می توان به عنوان روش مداخله‌ای موثر برای اشتیاق کاری در کارکنان مراکز حرفه آموزشی بهزیستی و سایر کارکنان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

اشتیاق کاری، مهارت‌های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1026197>

