

عنوان مقاله:

راهبردهای حمایتی آموزش کارآفرینانه کشاورزی از دیدگاه خبرگان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 11، شماره 48 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمید موحد محمدی - استاد آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

فرشته شاعری - دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

امیر علم بیگی - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

آموزش کارآفرینانه زمینه رشد متوازن شایستگی های آموزش گیرندگان را در فرآیند یاددهی-یادگیری فراهم می سازد. در این رابطه تعدد راهبرد های پیشنهادی بستر سازی تحقق آموزش کارآفرینانه، ایجاد می کند راهبردی انتخاب شود که بیشترین سازگاری را با نظام آموزشی کشور داشته باشد. با این رویکرد هدف پژوهش کاربرد کاربردی حاضر رتبه بندی راهبردهای استقرار آموزش کارآفرینانه در نظام آموزش عالی کشاورزی بود. بر اساس مرور ادبیات صورت گرفته مولفه های آموزش کارآفرینانه استخراج و به شکل شبکه ای از مفاهیم به هم مرتبط مورد توجه قرار گرفت. نظر به اینکه بهبود عملکرد نوعی از مسائل تصمیم گیری چندمعیاره، برای حل صورت مسئله شبکه ای ایجاد شده و به منظور رتبه بندی راهبرد های آموزش کارآفرینانه، از جامعه ای از صاحب نظران آموزش کارآفرینی کشور به شمار 21 تن نظرخواهی شد. بر اساس فرآیند تحلیل شبکه ای که تئوری عمومی سنجش نسبی است و به منظور استنتاج مقیاس هاس نسبی تقدمی مرکب، تک تک عناصر تشکیل دهنده شبکه روابط بین معیارها و راهبرد های تشکیل دهنده آموزش کارآفرینانه در یک فضای تصمیم مورد سنجش قرار گرفت. حل ابرماتریس مربوطه به کمک نرم افزار Super Decision نشان داد که تعامل بین صنعت و دانشگاه در یک ساختار شبکه ای به عنوان راهبرد مناسب تر در تحقق معیار های آموزش کارآفرینانه کشاورزی نقش آفرینی می کند. نتیجه تحلیل حساسیت نیز نشان داد ساختار شبکه ای پیشنهادی می تواند قابلیت تکرار داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش کارآفرینانه، دانشگاه کارآفرین، فرآیند تحلیل شبکه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1027455>

