

عنوان مقاله:

نگرش دانشجویان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان نسبت به نیرنگ ورزشی تحصیلی و عامل های موثر بر آن

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 11، شماره 48 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سعید محمدزاده - استادیار، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، ملاتانی، اهواز، ایران.

محبوبه آسیمه - دانش آموخته کارشناسی ارشد ترویج کشاورزی، دانشگاه یاسوج، ایران.

خلاصه مقاله:

نیرنگ ورزشی تحصیلی یکی از شکل های کزرفتاری است که امروزه به یکی از بزرگ ترین نگرانی های موسسه های آموزش عالی تبدیل شده است. نیرنگ ورزشی تحصیلی به دو صورت نیرنگ ورزشی در آزمون ها و نیرنگ ورزشی در تکلیف های درسی آشکار می شود. هدف این تحقیق بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان نسبت به نیرنگ ورزشی تحصیلی و عامل های موثر بر آن بود. روش تحقیق این مطالعه علی - ارتباطی بود. جامعه ی آماری آن مشتمل بر 1456 دانشجوی کارشناسی دانشگاه می باشد که از میان آنان 232 تن به صورت تصادفی طبقه ای با انتساب متناسب به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه بود. روایی این ابزار بر پایه ی رای صاحب نظران آموزش کشاورزی تایید و پایایی آن از طریق محاسبه آلفای ترتیبی با استفاده از نرم افزار R برای نگرش به نیرنگ ورزشی تحصیلی 74/0 و برای عامل های موثر در آن 87/0 به دست آمد. داده ها با استفاده از آزمون های من ویت نی، کروسکال والیس، ضریب هم بستگی اسپیرمن و تحلیل عاملی اکتشافی پردازش شد. یافته ها نشان داد رایج ترین شیوه نیرنگ ورزشی در آزمون ها نگاه کردن به برگه دیگران و نوشتن روی کاغذ و رایج ترین شیوه نیرنگ ورزشی در تکلیف ها گرفتن مقاله از اینترنت و گرفتن تکلیف ها از هم کلاسی ها می باشد. یافته های بدست آمده از تحلیل هم بستگی نشان داد بین معدل دانشجویان و نگرش آنان به نیرنگ ورزشی تحصیلی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. یافته های آزمون من ویت نی نیز نشان داد بین نگرش دانشجویان نسبت به نیرنگ ورزشی تحصیلی برحسب پیشینه ی مشروطی اختلاف معنی داری وجود دارد به طوری که دانشجویان بدون پیشینه ی مشروطی نگرش منفی تری نسبت به نیرنگ ورزشی تحصیلی داشته اند. بنابر یافته های آزمون کروسکال والیس بین نگرش دانشجویان به نیرنگ ورزشی تحصیلی بر حسب دانشکده تفاوت آماری معنی داری وجود دارد و دانشجویان دانشکده ی مهندسی زراعی و عمران روستایی نگرش منفی تری نسبت به نیرنگ ورزشی تحصیلی داشته اند. یافته های تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد دو عامل ضعف برنامه ریزی آموزشی و عامل های موقعیتی و هنجارهای اجتماعی می توانند بیش از 40 درصد واریانس انگیزه ی نیرنگ ورزشی تحصیلی را تبیین کنند.

کلمات کلیدی:

تقلب در امتحانات، تقلب در تکالیف درسی، دانشجویان کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1027456>

