

عنوان مقاله:

عامل های موثر بر به کارگیری موبایل در آموزش کشاورزی کشاورزان افرینه پلدختر

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 10، شماره 47 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محسن صبا - دانشگاه پیام نور تهران

مهران فرج الهی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ایران

محمود اکرامی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی پیام نور ایران

فروزان ضرابیان - عضو هیات علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ایران

خلاصه مقاله:

گسترده‌ی جامعه روستایی و کم بود منبع ها، دسترسی نداشتن به آموزش روستاییان را دشوار ساخته است. در این راستا، به کارگیری بهینه ی فناوری های آموزشی و آموزش به وسیله تلفن همراه می تواند جایگزینی در آموزش کشاورزان باشد. از این رو، این تحقیق با هدف بررسی عامل های موثر در به کارگیری تلفن همراه در آموزش کشاورزی با دیدمان کمی و از نوع علی-ارتباطی انجام گرفت. برای این منظور، آمیزه ای از مدل های نظری، مبنای مفهومی این پژوهش قرار گرفت. جامعه ی آماری این پژوهش، کشاورزان دهستان افرینه در شهرستان پلدختر (N=589) بودند که مشخصات و شماره تماس آنان در سامانه مرکزهای جهاد کشاورزی ثبت شده بود. حجم نمونه طبق جدول مورگان 149 نفر برآورد شد که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی با انتساب متناسب انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استفاده شد که روایی آن با استفاده از نظر متخصصان و تحلیل عاملی تاییدی نوع اول تایید شد ($AVE > 0.50$) و پایایی آن نیز با استفاده از نتایج تریبی بررسی شد ($\theta > 0.60$). آزمون های آماری پژوهش شامل ضریب همبستگی اسپیرمن، تحلیل عاملی تاییدی بود. برای برازش مدل و تحلیل داده ها در قالب مدلسازی معادله های ساختاری از نرم افزار AMOS20 استفاده شد. یافته ها نشان دادند که دو متغیر اصلی هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده بر قصد پذیرش یادگیری موبایلی تأثیر دارند.

کلمات کلیدی:

آموزش کشاورزی، رفتار برنامه ریزی شده، یادگیری با موبایل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1027471>

