

عنوان مقاله:

اثر هوش هیجانی، هوش معنوی و سلامت روان بر کاهش فرسودگی تحصیلی و افزایش عملکرد تحصیلی دانشجویان کشاورزی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 10، شماره 47 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حمید کریمی - استادیار، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه زابل، زابل، ایران.

رها زارعی - دانشجوی دکتری، بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

ناصر ولی زاده - دانشجوی دکتری، بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

کاهش فرسودگی تحصیلی و افزایش عملکرد تحصیلی دانشجویان همیشه به عنوان یکی از مشکلات نظام های آموزش عالی بوده است. از این روی، شناسایی و تحلیل عوامل موثر بر آنها از اهمیت زیادی برخوردار است. هدف اصلی این پژوهش تحلیل تاثیر متغیرهای هوش هیجانی، هوش معنوی و سلامت روان بر فرسودگی تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان کشاورزی بود. این پژوهش، از نوع پژوهش های کاربردی است که با استفاده از روش میدانی انجام گرفت. جامعه آماری همه ی دانشجویان دانشکده های کشاورزی دانشگاه های دولتی در سال تحصیلی 9796 بودند ($N=236973$). حجم نمونه بنا بر جدول کریجسی و مورگان، 386 تن برآورد شد. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای با انتساب متناسب استفاده شد. ابزار اندازه گیری پرسشنامه بسته پاسخ بود که روایی آن با استفاده از نظرسنجی از متخصصان تایید شد. پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب تتای ترتیبی محاسبه شد ($\theta=74/0-89/0$) و اعتماد پرسشنامه را برای انجام پژوهش قابل قبول نشان داد. یافته های تحلیل مسیر نشان دادند که متغیرهای مستقل توانستند، 3/69 درصد از تغییرهای واریانس عملکرد تحصیلی، 3/42 درصد از تغییرهای واریانس فرسودگی تحصیلی و 3/30 درصد از تغییرهای واریانس سلامت روان را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، فرسودگی تحصیلی، سلامت روان، هوش هیجانی، دانشجویان کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1027472>

