

## عنوان مقاله:

بررسی نظریه های نوین در زمینه یادگیری و آموزش

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عاطفه مهرافرازی - کارشناسی ارشد بیومکانیک ورزشی دانشگاه خوارزمی تهران

زهره هادیزاده عنبران - کارشناسی ارشد بیومکانیک ورزشی دانشگاه خوارزمی تهران

## خلاصه مقاله:

بحث یادگیری و مشتقات آن مبحثی بسیار گسترده و نیز حائز اهمیت است. در زمینه آموزش و ارزیابی برنامه های درسی، اغلب معلمان در خصوص اینکه از کدام نظریه های یادگیری استفاده می کنند، آگاهی ندارند. در واقع نظریه های یادگیری جنبه های متفاوتی از فرایند یادگیری را بررسی می کنند و این نظر برای آموزش موثر ضروری هستند. بعضی از آموزشگران، برای راحتی، روش هایی آموزشی را که آموزشگران دیگر به کار گرفته اند دنبال می کنند و خلالتی در این زمینه از خود بروز نمی دهند. در حالت ایده آل، همه آموزشگران باید قبل از شروع آموزش، با نظریه های یادگیری، به ویژه سه نظریه رفتاری، شناختی و سازنده گرایی، آشنا باشند. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای گردآوری شده است سعی داریم تا ضمن آشنایی با نظریه های یادگیری، دریابیم که آنها چه تاثیری در آموزش و تدریس در کلاس درس دارند و چگونه میتوانند بر میزان یادگیری موثر باشند.

## کلمات کلیدی:

نظریه، یادگیری، تدریس، معلم، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1027585>

