

عنوان مقاله:

رابطه اخلاق با علوم تربیتی از دیدگاه حکیم بوعلی سینا

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

راضیه کیانی بروجنی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان باهنر شهرکرد

شایسته میرطلایی شهرضا - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان بروجن

خلاصه مقاله:

این که انسان فرهیخته چگونه انسانی است و با چه معیارها و ویژگی های می توان چنین انسانی را به منزله محصول تعلیم و تربیت محک زد، ما همواره سوال اساسی فیلسوفان بوده است. از طرفی می دانیم تعلیم و تربیت امری پیچیده، پدیده و وقت گیر است. برای اقدام به این کار خطیر اولین گام، تعیین اهدافی است که قصد داریم به آنها برسیم. برای رسیدن به این اهداف مستلزم استفاده از روشها است. آگاهی از روش ها و اهداف تعلیم و تربیت به خصوص تربیت اخلاقی مستلزم شناخت آراء مربیان به فیلسوفان بزرگ، به ویژه اسلامی است. از این رو هدف مقاله حاضر بررسی رابطه اخلاق با علوم تربیتی و تعلیم و تربیت از دیدگاه حکیم ابوعلی سینا می باشد. منابع تحقیق این مقاله شامل کتاب ها، پایان نامه ها، مجلات و مقالات و پژوهش ها و تحقیقات مرتبط با این موضوع می باشد. حکیم ابن سینا مهمترین و اصلی ترین هدف تعلیم و تربیت را رسیدن فرد و جامعه به سعادت و کمال می داند. کسب اعتدال و میانه روی و کسب فضایل اخلاقی نیز از مهم ترین اهداف تربیت اخلاقی این فیلسوف بزرگ است. در این مقاله تلاش شده است تا به اهمیت اخلاق و تربیت اخلاقی از نظر ابن سینا و روش های تربیت اخلاقی، متون و مواد آموزشی و ویژگی های یک معلم خوب از منظر ایشان بیان شود.

کلمات کلیدی:

بوعلی سینا، علم اخلاق، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1027981>

