

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر رضایتمندی دانش آموزان از فضاهای مدارس دولتی و غیر دولتی در مدارس ابتدایی دخترانه شهر گرگان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی محمدی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد گرگان دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

نگین جباری - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد گرگان دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

مریم دهرویه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد گرگان دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه ی عوامل موثر بر رضایتمندی دانش آموزان از فضاهای مدارس دولتی و غیر دولتی در مدارس ابتدایی دخترانه شهر گرگان می باشد. تحقیق حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نوع روش و ماهیت گرد آوری اطلاعات توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مدارس دولتی و غیر دولتی ابتدایی دخترانه شهر گرگان به تعداد 5000 نفر می باشد که با توجه به جدول کرجسی و مورگان تعداد 250 نفر به صورت نمونه گیری خوشه ای به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد شده عظمتی و همکاران، برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS 23 استفاده شد نتایج نشان داد که میانگین نمرات ادراک محیطی؛ جذابیت محیطی در دانش آموزان مدارس دولتی بیشتر از مدارس غیردولتی بوده و با توجه به سطح معنی داری کمتر از 0/05؛ تفاوت معنی داری در میزان رضایتمندی از متغیر ادراک محیطی در بین دو گروه دانش آموزان مدارس دولتی و غیر دولتی مشاهده گردید. همچنین مشاهده شد که تمامی 5 عامل ادراک محیطی، آسایش کالبدی، جذابیت محیطی، امنیت روانی و احساس تعلق در هر دو مدرسه دولتی و غیر دولتی در وضعیت مناسبی قرار دارند. همچنین نتایج نشان داد که تمامی متغیرهای ادراک محیطی، آسایش کالبدی، جذابیت محیطی، امنیت روانی و احساس تعلق معنی دار بودند. بنابراین میتوان بیان کرد که با اطمینان 95 درصد کلیه متغیرهای مورد بررسی بر روی رضایتمندی دانش آموزان مدارس دولتی و غیردولتی در مدارس ابتدایی دخترانه شهر گرگان موثر می باشد. متغیر آسایش کالبدی موثرترین عامل با 82/8 درصد؛ بر رضایتمندی دانش آموزان از فضای مدارس غیر دولتی و دولتی می باشد. دانش آموزان در مدارس غیر دولتی متغیر امنیت روانی بیشترین اهمیت و در مدارس دولتی متغیر جذابیت محیطی بیشترین اهمیت را دارا می باشد.

کلمات کلیدی:

رضایتمندی دانش آموزان، فضاهای آموزشی، مدارس ابتدایی دخترانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1028044>

