

عنوان مقاله:

سنجش اثربخشی آموزش های محیط زیستی در مدارس اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران با استفاده از الگوی کرک پاتریک

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرضیه آریتا شادکام - کارشناس رشته مدیریت، برنامه ریزی و آموزش محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال-ایران

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این مطالعه تعیین میزان اثربخشی آموزش های محیط زیستی در مدارس بود که برای دستیابی به آن از الگوی ارزیابی کرک پاتریک استفاده و مطالعات بر روی مراکز آموزشی منطقه یک شهر تهران متمرکز گردید. 389 دانش آموز دختر و پسر شاغل به تحصیل در مقطع ابتدایی از هشت مرکز آموزشی به عنوان نمونه مطالعاتی در این پژوهش همکاری داشتند. فعالیت های اجرایی طرح بامطالعه و شناسایی مطالب محیط زیستی کتب درسی سال تحصیلی 94-1393 و تهیه بسته آموزشی ویژه این برنامه آغاز گردید. آموزش های محیط زیستی مختص طرح در قالب سه جلسه آموزشی در مدارس داوطلب برگزار شد. پیش از آغاز جلسات آموزشی نسبتبه انجام پیش آزمون دانش آموزان اقدام و سه هفته پس از اتمام جلسات آموزشی نیز پس آزمون برگزار گردید. برای تعیین میزان اثربخشی آموزش ها در سطح واکنش از تجزیه و تحلیل پرسشنامه های تکمیلی دانش آموزان با کمک نرم افزار SPSS سطح یادگیری مقایسه نمرات پیش آزمون و پس آزمون دانش آموزان، سطوح رفتار و نتیجه نیز از پرسشنامه هایی که توسط والدین تکمیل گردید، استفاده شده است. تحلیل های آماری سطح نخست ارزیابی موید آن است که میزان رضایت کلی دانش آموزان نسبت به برگزاری کلاس آلودگی های محیط زیست (با میانگین امتیاز 4.2262) در بالاترین حد بوده و کلاس آموزشی روش های مشارکت در بهبود شرایط محیط زیستی نیز (با میانگین امتیاز 4.1645) کمترین حد میزان رضایتمندی ایشان را به خود اختصاص داده است. نتایج مقایسه ای نمرات پیش آزمون و پس آزمون نشانگر رشد 22.45 درصدی نمرات دانش آموزان بوده و تجزیه و تحلیل آماری پرسشنامه های سطوح سوم و چهارم نیز بیانگر اثربخشی آموزش ها در این سطوح بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، الگوی کرک پاتریک، اثربخشی، اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1028135>

