

عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی درسی در رشد تفکر انتقادی دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ابراهیم آرین مهر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی نقش برنامه ریزی درسی در پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. می توان اذعان داشت نهاد تعلیم و تربیت مهم ترین نهادی است که سهم قابل ملاحظه ای در شکل دادن افکار و رشد تفکر نقادانه دارد؛ در نتیجه تفکر انتقادی به عنوان یکی از اهداف آموزش و پرورش بوده که به واسطه برنامه ریزی درسی به هم گره خورده است تا یادگیرندگان شیوهفهم مطالب، نتیجه گیری معقول از اطلاعات دریافتی، قضاوت منصفانه، طرح سوال و پاسخ به آن را از سال اول آموزش رسمی یادگیرند. روش پژوهش به شیوه مروری تنظیم شده و برای جمع آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای، مرور مقالات و سایت های مربوطه استفاده گردیده است.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، برنامه ریزی درسی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1028293>

