

## عنوان مقاله:

خوشه بندی اساتید دانشگاه با استفاده از روش های داده کاوی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محسن صفاریان - استادیار، گروه مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی بیرجند

اعظم خیرآبادی - فوق لیسانس، مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه بیرجند

سید محمود کاظمی - استادیار، گروه مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی بیرجند

## خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه آموزش عالی همواره با داده ها و اطلاعات ب سیار زیادی در مورد دانشگاه ها، دانشجویان، اعضای هیئت علمی، پرسنل، منابع مادی و... روبروست و در اکثر مواقع اید داده ها می تواند حامل اطلاعات و الگوهای با ارزشی باشند، لذا به نظر می رسد یکی از مهمترین کاربردهای داده کاوی، در آموزش عالی است. ارزشیابی اعضای هیئت علمی به عنوان یک استراتژی مهم برای ارتقای کیفیت آموزشی مورد توجه دانشگاه ها است. یکی از روشهای ارزشیابی استاد، استفاده از نظر دانشجویان است که در این روش مسئولان موسسه های آموزشی، به طور رسمی یا غیر رسمی، نظردانشجویان را درباره ویژگی های مختلف شخصی و حرفه ای اساتید موسسه خود جویا می شوند و بر اساس نظر آنان به قضاوت درباره همیزان شایستگی اساتید می پردازند. بعلاوه تکنیک های داده کاوی فهم عمیقی از الگوهایی را که قبلا ناشناخته بودند ارائه می دهند. داده کاوی غیرنظارتی در شرایطی به کار می رود که الگوها یا گروه های ویژه ناشناخته اند. در این تحقیق داده های مربوط به اطلاعات شخصی و نمرات ارزشیابی اساتید دانشگاه در فاصله سال های 1393 - 1385 مورد بررسی قرار گرفته و در انجام مراحل مختلف پژوهشاز متدولوژی استاندارد CRISP-DM استفاده شده است. در مرحله مدل سازی، داده ها تو سط الگوریتم k-means خوشه بندی شده اند. سپس با استفاده از شاخص دیویس-بولدین تعداد خوشه بهینه تعیین شده است. بر اساس خوشه های بهینه به دست آمده، مشخصات اعضای هر خوشه و سطح نمره ارزشیابی آنها مورد بررسی و تحلیل دقیق تر قرار گرفته است. در نهایت مشخصه های مدرکتحصیلی، وضعیت استخدامی و رده سنی اساتید به عنوان مهمترین مشخصه های متمایزکننده خوشه ها از یکدیگر تشخیص داده شده اند.

## کلمات کلیدی:

داده کاوی آموزشی، نظرسنجی از دانشجو، ارزشیابی اساتید، خوشه بندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1028311>

