

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش بر معماری در چارچوب معماری ایرانی - اسلامی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم جغرافیا، معماری و شهرسازی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد پارسایی خصال - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری واحد پردیس دانشگاه آزاد اسلامی تهران ایران

امیرحسین گرکانی - دکترای معماری، استادیار گروه معماری، واحد پردیس، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مسئله امروزی مدارس ماء عدم وجود کیفیات فضایی در معماری آنها در قیاس با مدارس سنتی است. بدین معنا که در معماری مدارس امروز، کیفیات مدارس سنتی وجود ندارند و در مقابل عناصر دیگر جایگزین شدند. با توجه به مطالعات انجام شده در موضوع مدارس ایران، بررسی هایی درباره ساختار آن صورت گرفته است. اما آنچه در این تحقیق در صدد دست یابی به آن هستیم، این است که چه رابطه ای میان تحولات معماری مدارس ایران با محتوای آنها در طی دوران گوناگون وجود دارد. هدف از این پژوهش، بررسی تحولات معماری و محتوای مدارس و ارتباط میان این دو، در دوران سنتی، انتقالی و نوین ایران، در قیاس با هم است. فرضیه پژوهش بر این استوار است که تحولات معماری مدارس ایران در دوره انتقالی و نوین نسبت به دوره سنتی، متأثر از محتوای آنها است

کلمات کلیدی:

معماری ایرانی، معماری اسلامی، آموزش معماری، دیالکتیک معماری-آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1028400>

