

عنوان مقاله:

باز طراحی و بررسی روایی و پایایی پرسشنامه درک و برداشت، نگرش و عملکرد در مورد سوء رفتارهای پژوهشی و عوامل زمینه ساز آن

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 62، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد خواجه دلویی - گروه پزشکی اجتماعی و خانواده، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

فاطمه مقدس - گروه پزشکی اجتماعی و خانواده، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

ملیحه دادگرمقدم - گروه پزشکی اجتماعی و خانواده، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده هدف: با توجه به رشد سریع علوم و چاپ فزاینده مقالات که به تبع آن سوء رفتارهای پژوهشی نیز افزایش یافته است، هدف از این مطالعه طراحی یک پرسشنامه جامع در خصوص بررسی سوء رفتارهای پژوهشی بود. روش کار: بعد از جستجو و یافتن مطالعات مرتبط و بهره گیری از پرسشنامه‌ها و مطالعات مختلف و تماس با نویسندگان بانک اطلاعاتی سوالات طراحی گردید. بر اساس نظرات خبرگانی سوالات در هر حیطة از بانک انتخاب گردید و سپس روایی ظاهری، روایی محتوا و پایایی ابزار مورد بررسی قرار گرفت. نتایج: پرسشنامه نهایی با تعداد 75 سوال در سه حیطة مورد تایید قرار گرفت. سوالات در هر سه حیطة روایی محتوا و ساختاری مناسب داشته و ضریب اهمیت هر یک از سوال به تفکیک ارایه شد. پایایی ابزار با الفای کرونباخ محاسبه گردید که 77/0 محاسبه گردید که نشان دهنده پایایی قابل قبول پرسشنامه است. نتیجه گیری: با توجه به سوالات جامع و روایی و پایایی قابل قبول این ابزار استفاده از این ابزار برای مطالعات آینده پیشنهاد می‌گردد.

کلمات کلیدی:

روایی، پایایی، پرسشنامه، سوء رفتار پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1030252>

