

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی شغلی و عملکرد شغلی و انگیزش شغلی معلمان تربیت بدنی استان سمنان

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم ورزشی و فدراسیون ها با تاکید بر فدراسیون ورزش سه گانه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فاتح فرازبانی - استادیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور

حسن خلیل آبادی - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خودکارآمدی شغلی و عملکرد شغلی و انگیزش شغلی معلمان تربیت بدنی استان سمنان بود. جامعه آماری این تحقیق شامل همه معلمان تربیت بدنی استان سمنان به تعداد 475 نفر می باشد که نمونه گیری به صورت خوشه ای انجام شد و از جامعه آماری 103 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و سعی شد پراکندگی نمونه متناسب با پراکندگی و توزیع جامعه آماری باشد. برای دستیابی به اهداف تحقیق از پرسشنامه های خودکارآمدی شرر، پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون و پرسشنامه انگیزش شغلی هاگمن و اولدهام استفاده شد که روایی هر سه پرسشنامه به تایید متخصصین رسید و پایایی آنها با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب مقادیر 0/83، 0/89، 0/63 محاسبه شد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده از روش های آماری توصیفی و استنباطی از جمله کولموگروف اسمیرنوف، تی تک نمونه ای و رگرسیون چند متغیره به کمک نرمافزار SPSS بهره گرفته شد. یافته های تحقیق نشان داد که سطح خودکارآمدی، عملکرد و انگیزش شغلی در معلمان تربیت بدنی استان و عملکرد شغلی با ضریب همبستگی 0/366- و هم نین بین خودکارآمدی و انگیزش شغلی با ضریب همبستگی 0/319- وجود دارد. هم نین با استفاده از رگرسیون چند متغیره ثابت شد که بین متغیرهای عملکرد شغلی و خودکارآمدی شغلی با انگیزش شغلی ارتباط معناداری وجود دارد که نشان می دهد خودکارآمدی و عملکرد شغلی به خوبی تغییر در انگیزش شغلی را پیش بینی می کنند سمنان در حد مطلوبی قرار دارد و هم نین نتایج حاکی از آن بود که رابطه منفی و معناداری بین خودکارآمدی

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی شغلی، عملکرد شغلی، انگیزش شغلی، معلمان تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1030461>

