

عنوان مقاله:

تدوین مدل ارتباطی هوش عاطفی و مهارت های ارتباطی معلمان ورزش مدارس دخترانه استان خراسان رضوی

محل انتشار:

سومین همایش ملی انجمن علمی مدیریت ورزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فاطمه فرازبانی

لقمان کشاورز

آریتا افشین

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تدوین مدل ارتباطی هوش عاطفی با مهارت ارتباطی معلمان ورزش مدارس استان خراسان رضوی بود. تحقیق حاضر از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ استراتژی، از نوع همبستگی بود، جامعه آماری پژوهش را معلمان ورزش خراسان رضوی تشکیل دادند، بر اساس فرمول کوکران 131 نفر به عنوان نمونه تحقیق برگزیده شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های اجتماعی مهارت های ارتباطی CSTR (کوئین دام، 2004) و پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ استفاده گردید. برای تحلیل داده ها و آزمون فرضیات از روش های آماری توصیفی و استنباطی از جمله کلموگروف - اسمیرنف، تحلیل عاملی تاییدی و تحلیل مسیر با کمک دو نرم افزار SPSS 16 و Smartpls 3,0 استفاده شد. جهت سنجش روایی مدلها از روش معادلات ساختاری با روش حداقل مربعات جزئی، تحلیل مسیر و تحلیل عاملی تاییدی بهره گرفته شد. در نهایت مدل، به وسیله فن الگو سازی معادلات ساختاری مورد آزمون قرار گرفت تا میزان تاثیر و ارتباط هر یک از مولفه های مهارت های ارتباطی با هوش عاطفی در بین معلمان ورزش استان خراسان رضوی تعیین گردد. یافته های پژوهش حاکی از این بود که در مدل ارتباطی هوش عاطفی با مهارت ارتباطی معلمان ورزش مدارس استان خراسان رضوی عوامل به ترتیب اولویت بار عاملی شامل توانایی دریافت و ارسال پیام (0/94)، خود آگاهی (0/89)، مهارت های گوش دادن (0/89)، خود انگیزی (0/88)، خود کنترلی اجتماعی (0/87)، کنترل عاطفی (0/88)، مهارت های اجتماعی (0/86)، ارتباط توأم با قاطعیت (0/84)، بینش نسبت به فرآیند ارتباط (0/81)، هوشیاری اجتماعی (0/81)، مهارت های ارتباطی (0/75) قرار دارند. همچنین مدل به دست آمده از برازش مطلوب برخوردار بود. که حاکی از اینست که مدل تدوین شده مدل نظری قوی برای طراحی مدل ارتباطی مهارت های ارتباطی با هوش عاطفی در بین معلمان ورزش استان می باشد. که لزوم تقویت مهارت های ارتباطی و هوش عاطفی را جهت تعامل هر چه معلمان با دانش آموزان، همکاران و تعالی بیشتر محیط سازمانی را گوشزد می کند.

کلمات کلیدی:

هوش عاطفی، مهارت ارتباطی، معلمان ورزش، خراسان رضوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1030658>

