

## عنوان مقاله:

تاملی بر انواع سبک های یادگیری فراگیران و نقش آن در فرآیند آموزش و تدریس

## محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محمدامین بدیعی - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

سیدمرتضی شیخ الاسلامی - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

فواد حدادنژاد - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

محمد عقیفی - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

با گسترش روز افزون علوم و فنون و پیچیده تر شدن شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه، این ضرورت بیش از پیش احساس می شود که فراگیران برای برخورد با مسایل و مشکلات باید حداکثر توانایی های خود را تکامل و توسعه بخشند. آنچه در ارتباط با فرایند یادگیری، از اهمیت اساسی برخوردار است، فراهم آوردن شرایط یادگیرنده و موقعیت یادگیری، به گونه ای است که بهترین دستاوردها حاصل آید. این مهم زمانی تحقق می یابد که به فراگیران به عنوان مهم ترین رکن آموزش توجه شود. هدف این مقاله با استفاده از روش کتابخانه ای روشن ساختن انواع سبک های یادگیری، توجه به آن ها در هنگام تدریس و بررسی متغیرهای تاثیرگذار از جمله تفاوت های فردی، جنسیت و رشته ی تحصیلی می باشد.

## کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، تدریس، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031029>

