

عنوان مقاله:

بررسی برنامه ریزی درسی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه غلامپوریوسفه - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یادگار امام خمینی(ره)، شهرری

داود عبدالمهدی - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یادگار امام خمینی(ره)، شهرری

خلاصه مقاله:

زمینه ها و هدف: برنامه ریزی درسی در یک کشور حرکتی بسیار بزرگ محسوب گردیده که باید بر اساس برنامه ریزی درسی، یک تابعی است که متغیرهای زیادی در تنظیم و اجرای آن دخالت دارند. این متغیرها گاه می توانند یک فرآیند مثبت در پی داشته باشند و گاه در ایجاد یک فرآیند منفی تأیر گذار هستند. هدف از انجام تحقیق حاضر، بررسی وضعیت برنامه ریزی درسی در نظام آموزش ابتدایی ایران بود که این موضوع در چند سال گذشته کانون توجه محققان تعلیم و تربیت بوده است و پژوهش های زیادی در مورد آن به انجام رسیده است. مواد و روش تحقیق: برای انجام این تحقیق از روش مطالعه کتابخانه ای (چاپ و دیجیتالی) استفاده شده است به همین منظور از مطالب موجود در کتاب ها، مقاله ها، تحقیقات موجود در کتابخانه های سنتی و همچنین کتابخانه های دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج تحقیق: شواهد نشان می دهند که در سال های اخیر، توسعه برنامه ریزی درسی در ایران بر نیاد تجربه های گذشته الزامات جهانی و شرایط کنونی جامعه ایران در جستجوی هویتی تازه است. بنابراین صورت بندی پژوهش های ویژه در ابعاد مختلف برنامه درسی و روابط آن با سایر پریده های نظام های آموزشی ضرورتی اجتناب ناپذیر به نظر می رسد در این میان دلیل اهمیتی که برای دوره ابتدایی ذکر شده است انجام پژوهش های اساسی در زمینه روابط برنامه ریزی درسی دوره آموزش ابتدایی در اولویت قرار دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، آموزش ابتدایی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031042>

