

عنوان مقاله:

رابطه آموزش مجازی و خلاقیت دانش آموزان پیش دبستانی ارومیه

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فروزان ضرابیان - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور تهران

شهین پیری - رشته: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) پیام نور خوی،

خلاصه مقاله:

امروزه دانش آموزان در هر مقطعی که تحصیل می کنند برای مواجهه با تحولات هزاره سوم میلادی باید مهارت های تفکر خلاق خود را برای تصمیم گیری های مطلوب و حل مسائل جامعه بهبود بخشند. یکی از این مهارت ها در ارتباط با نیاز روزافزون بشر به آموزش بخصوص با کمک ابزار فناوری اطلاعات است که محدودیت های زمانی را بزدايد و کیفیت آموزش را ارتقاء دهد. بخصوص وقتی در سنين پیش از دبستان شخصیت کودک پایه ریزی می شود و توانایی های وی از جمله خلاقیت شکوفا می شود آموزش این دوره از حساسیت زیادی برخوردار است و آموزش مجازی می تواند تا حد زیادی نقش تعیین کننده در شکوفایی خلاقیت آنها داشته باشد. لذا ما در این جستار بر آن شدیم با روش توصیفی- تحلیلی و کتابخانه ای رابطه مطلوب آموزش مجازی و خلاقیت دانش آموزان پیش دبستانی ارومیه را بررسی کنیم. و به این نتیجه رسیدیم که با هدایت دانش آموزان پیش دبستانی در کاربرد صحیح هر یک از ابزارهای آموزش مجازی می توان گامی موثر در جهت رشد مرتبه عالی تفکر یعنی خلاقیت برداشت.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، خلاقیت، دانش آموزان، پیش دبستانی، ارومیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031074>

