

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مثبت نگر بر پیوند با مدرسه در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

طاهره عظیمی فرا - کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه تاثیر مداخلات گروه مثبت بر پیوند مدارس در دانش آموزان دختر بود. روش تحقیق نیمه تجربی با طرح پیش آزمون پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. نمونه پژوهش به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای 60 نفر انتخاب شد و سپس به صورت تصادفی به دو گروه آزمایشی تقسیم شدند و کنترل جایگزین شد (30 نفر در گروه آزمایش ، 30 نفر). در گروه کنترل). تاثیر مداخلات گروه مثبت در گروه آزمایش برای جلسه گروهی 8 ساعت 5 / 1 و یک ماه پس از جلسات ، آزمون پیگیری انجام شد. برای جمع آوری داده ها از پیوند مدارس رضایی شریف استفاده شد. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که مداخله گروه مثبت در ارتباط با مدرسه و مولفه های آن در دانش آموزان دختر در پس آزمون و پیگیری افزایش یافته است. بر اساس نتایج تحقیق ، می توان گفت مداخله مثبت ، گروه درمانی برای افزایش پیوند مدارس در بین دانش آموزان دختر موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مثبت نگر ، پیوند با مدرسه ، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031076>

