

عنوان مقاله:

بررسی نقش الگوهای سخت انضباطی مدارس بر کنترل خشم و پرخاشگری در دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

لیلا صفاری - هنرستان کار و دانش فدک ناحیه دو آموزش و پرورش استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش الگوهای سخت انضباطی مدارس بر کنترل خشم و پرخاشگری در دانش آموزان ناحیه دو شهرستان کرمانشاه است. روش این پژوهش از نظر بررسی متغیرها از نوع توصیفی - همبستگی و از نظر نوع هدف، کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان مدارس سطح شهر کرمانشاه می باشند. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی ساده می باشد و برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده است که تعداد 335 نفر به عنوان نمونه برای جمع آوری داده ها انتخاب شدند. نمونه ها، به وسیله ی پرسشنامه سنجش الگوهای سخت انضباطی (PHDS)، کنترل خشم STAXI و پرسشنامه پرخاشگری (AGQ) مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها نشان داد بین الگوهای سخت انضباطی با کنترل خشم و میزان پرخاشگری در دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج حاکی از این بود که بین کنترل خشم با میزان پرخاشگری در دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

الگوهای سخت انضباطی، کنترل خشم، پرخاشگری، دانش آموزان، کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031091>

