

عنوان مقاله:

آموزش پیش از دبستان

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

فاطمه رحیمی - کارمند و مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

امروزه بسیاری از اندیشمندان، سالهای پیش از دبستان را پرثمرترین سالها برای یادگیری و آموزش میدانند. آموزش و پرورش پیش از دبستان از دیر باز همگام با برنامه ریزی در امر تعلیم و تربیت کودکان دوره ی دبستان در کشورمان به عنوان یک مرحله ی آموزشی مطرح بوده است. مسئله ی تعلیم و تربیت کودکان در سالهای اولیه، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. هدف از این مقاله کودکان و آموزش پیش دبستانی می باشد. روش پژوهش توصیفی - تحلیلی و از مطالعه اسناد، مدارک و منابع مرتبط مورد بررسی قرار گرفت که نتایج نشان داد: کودکانی که آموز شهای پیش دبستانی را می گذرانند نسبت به کودکانی که این آموز شها را ندیده اند مستقل تر و منظم تر هستند و از ثبات عاطفی بیشتر و اضطراب کمتری برخوردارند. لذا سرمایه گذاری صحیح در آموزش پایه ی پیش دبستانی و انتخاب برنامه ی آموزشی با کیفیت بالا نه تنها باعث افزایش آمادگی و اشتیاق کودکان برای ورود به مدرسه و اجتماع می شود بلکه آموزش های پیش دبستانی در بالا بردن بهره هوشی موثر شناخته شده اند.

کلمات کلیدی:

کودکان؛ آموزش پیش دبستانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031104>

