

## عنوان مقاله:

مروری بر فرزندپروری و برنامه آموزش والدین در طبقات اقتصادی-اجتماعی پایین

## محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسنده:

مهناز دهقانی رارانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

طی سالهای اخیر پژوهشهای بسیاری در زمینه فرزندپروری و مداخلات آموزش والدین در انواع رویکردهای خاص آن انجام شده و اثربخشی آن مورد بررسی قرارگرفته است. این مقاله به بررسی و تحلیل مطالعات انجام شده در حوزه فرزندپروری و مداخله آموزش والدین در طبقات پایین اقتصادی اجتماعی میپردازد. هدف نهایی این پژوهش بررسی تاثیر فقر بر کیفیت فرزندپروری و میزان کارایی مداخله معمول آموزش والدین برای والدین و کودکان کم درآمد جامعه و ارائه ی خلاصه ای از مجموعه اطلاعات حاصل از مطالعات انجام شده بود؛ از این رو تعداد 30 مقاله با کلیدواژه های فرزندپروری، کم درآمد و طبقات محروم به زبان انگلیسی ( underserved populations, parenting programs, low income ) انتخاب شده و مورد مطالعه قرار گرفتند. این مقاله ها در فاصله ی سالهای 1989 تا 2019 منتشر شده بودند. بررسیها نشان داد در تمامی این پژوهشها گریزناپذیری تاثیرات فقر بر رشد و تحول کودکان و همچنین بر افزایش میزان مشکلات رفتاری آنها، تاثیر آشکار ویژگیهای والدینی از جمله نگرشها و سبکهای فرزندپروری تاثیرگرفته از طبقه اقتصادی اجتماعی بر نحوه تحول اختلالات دوران کودکی و اثربخشی پایین تر برنامه های آموزش والدین موجود برای اقشار فقیر جامعه تایید شد. در این پژوهش ها مشکلات مالی، منشا استرسی توصیف شدند که بر فرایند فرزندپروری تاثیرگذاری بالایی دارد. مشخص کردن نیازهای فرزندپروری این والدین در گامهای پژوهشی بعدی مد نظر بوده و طبق تحقیقات، با سازماندهی اطلاعات نتایج کیفی میتوان نتایج عاطفی- اجتماعی بهتر و واضح تری از مشارکت والدین این گروه از جامعه در مداخلات فرزندپروری داشت.

## کلمات کلیدی:

فرزندپروری، آموزش والدین، طبقات اقتصادی اجتماعی پایین، طبقات محروم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031128>

