

عنوان مقاله:

ارائه یک مدل دسته بندی جمعی برای تخمین عملکرد آموزشی دانشجویان (مطالعه موردی: دانشگاه قم)

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی فناوریهای نوین در مهندسی برق و کامپیوتر (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هدیه مهدوی - کارشناسی ارشد، گروه مهندسی صنایع دانشگاه قم، دانشکده فنی و مهندسی، قم، بلوار الغدیر، بعد از شهرک قدس

جلال رضائی نور - دانشیار، گروه مهندسی صنایع دانشگاه قم، دانشکده فنی و مهندسی، قم، بلوار الغدیر، بعد از شهرک قدس

محمد امینی - دانشجوی دکتر، گروه مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه علم و صنعت، دانشکده مهندسی صنایع، تهران، نارمک، خیابان هنگام، خیابان دانشگاه

خلاصه مقاله:

امروزه ارتقاء و پیشرفت سطح تحصیلی دانشجویان از دغدغه های مهم حوزه داده کاوی آموزشی است. تاکنون از دسته بندهای تکی متفاوتی در حوزه داده کاوی آموزشی استفاده شده است اما هرکدام به تنهایی دارای محدودیت هایی هستند به همین علت دسته بندهای جمعی عنوان می شوند. یکی از روش های مناسب برای بهبود دقت و صحت دسته بندی استفاده از چند دسته بند مختلف و سپس ترکیب نتایج خروجی آنها می باشد که اغلب تحت عنوان (سیستم های دسته بند چندگانه) یا به عبارتی سیستم های جمعی عنوان می شوند. در این پژوهش یک رویکرد جمعی به منظور دسته بندی و تخمین معدل دانشجویان ارائه شده است. بدین منظور ابتدا با دسته بندهای منفرد پایه به دسته بندی و تخمین عملکرد دانشجویان پرداخته ایم، سپس با استفاده از روش ترکیبی رای اکثریت نتایج ترکیب شده اند و مدل جمعی نهایی ارائه شده است. جامعه آماری پژوهش فعلی شامل ویژگی های حدود 4200 دانشجو در مقطع کارشناسی رشته های مختلف تحصیلی از پایگاه اطلاعاتی دانشگاه قم می باشد. یافته های پژوهش نشان می دهد که نتایج مدل جمعی ارائه شده در مقایسه با روش های دسته بندی معروف درخت تصمیم، نایوبیز و نزدیک ترین همسایگی، باثبات و دقیق بوده است.

کلمات کلیدی:

داده کاوی، داده کاوی آموزشی، دسته بندهای جمعی، رای اکثریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031244>

