

## عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی و اعتبارسنجی برنامه های نظام تربیت معلم در ایران و جهان در سده ی اخیر

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

مهرناز سلطانیان - دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیر کبیر البرز،

سحر شاپورزاده - دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیر کبیر البرز،

یحیی صفی خانی - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

با توجه به ضرورت گسترش علم در سده اخیر و ایجاد بسترهای مناسب برای توسعه روش های آموزش و از آنجایی که معلمان به عنوان کلیدی ترین زمامداران تعلیم و تربیت دانش آموزان می باشند؛ تمرکز و توجه ویژه ای نسبت به آموزش و پرورش معلمان و نقش غیر قابل انکار آنها در آموزش و پرورش شکل گرفته است. هدف پژوهش حاضر، بررسی و ارزیابی رویکرد برنامه ی آموزش و پرورش در دانشگاه های ایران و جهان در سده ی اخیر می باشد. بدین منظور شرایط جذب و به کارگیری معلمان در دانشگاه فرهنگیان ایران و چند کشور دیگر مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت. نتایج تحقیق نشانگر این بود که در کشورهای توسعه یافته نگرش نسبت به به کارگیری و آموزش معلمان تفاوت چشم گیری با کشورهای در حال توسعه داشته است. فرایند این ارزیابی شامل نحوه جذب و به کارگیری، برنامه درسی، محتوا و زمان آموزش بود. یافته های این پژوهش در جهت توسعه برنامه های آموزش و پرورش دانشجو معلمان، بازبینی و ایجاد تغییرات احتمالی در محتوا و برنامه درسی دانشگاه های مجری جذب معلمان مفید خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، برنامه ی درسی، جهان، دانشجو معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031442>

