

عنوان مقاله:

مطالعه نظام آموزشی دوره ابتدایی ژاپن

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه لطیفی - دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیر البرز،

نسرین فیلو - دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیر البرز،

یحیی صفی خانی - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجایی که آموزش و پرورش یکی از نهادهای جدایی ناپذیر در هر جامعه ای است و در هرکجا راه گشای ماست می توان با مطالعه و بررسی نظام های آموزشی در جهان در برنامه ها و نظام آموزشی کشورمان تجدید نظر کرد و یا از روش های موثر برای موفق شدن در نظام آموزشی کشور خود به کار برد. هدف از پژوهش حاضر، توصیف و بررسی نظام آموزشی دوره ابتدایی در ژاپن است. در این مقاله ساختار اداری آموزش و پرورش ژاپن، جایگاه آموزش، مرحله ای آموزشی، آموزش ابتدایی در ژاپن، ویژگی مدارس، محتوای برنامه درسی، نقش معلم در برنامه درسی، تحصیلات معلمان ابتدایی، مواد و کتاب درسی ابتدایی، ارزش یابی، نقش والدین در نظام آموزشی ابتدایی بررسی شده است و می توان گفت شادابی، تاکید بر کارگروهی، انضباط و شوق به کار و پرورش حس مسئولیت پذیری از ویژگی ژاپنی هاست و در نظام آموزشی ژاپن کاملاً مشهود است. پس از یافته های صورت گرفته به جمع بندی و نتیجه گیری پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، برنامه درسی، ژاپن، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031456>

