

عنوان مقاله:

تاثیر یک دوره برنامه تمرینی مهارت شوت بسکتبال بر توجه پایدار کودکان مبتلا به کمبود توجه/بیش فعالی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

اکرم ایزدی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثر بخشی شوت بسکتبال بر توجه پایدار کودکان مبتلا به کمبود توجه / بیش فعالی می باشد. بدین منظور، 20 کودک پسر 7 تا 12 ساله مبتلا به اختلال کاستی و بیش فعالی، به صورت نمونه گیری از بین کودکان یکی از مراکز توانبخشی واقع در شهر مشهد انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه (گروه تجربی 10 نفر و گروه کنترل 10 نفر) جای گرفتند. گروه تجربی به مدت 15 جلسه تحت یک دوره برنامه تمرینی شوت بسکتبال قرار گرفت. اما گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نکرد. جهت تجزیه و تحلیل آماری نیز از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان می دهد که مداخله صورت گرفته به شکل معناداری باعث کاهش خطای ارتکاب و افزایش پاسخ صحیح بر محرک های غیر هدف شده است. اما در خطای حذف، در پاسخ صحیح بر محرک های هدف و زمان واکنش، تفاوت معناداری در گروه تجربی در مقایسه با گروه کنترل یافت نشد. در نهایت، با توجه به نتایج می توان اظهار کرد که تمرینات شوت بسکتبال می تواند شرایط بهبود برخی اختلالات شناختی در کودکان مبتلا به کمبود توجه، بیش فعالی را در درازمدت فراهم سازد.

کلمات کلیدی:

اختلال کمبود توجه/بیش فعالی، شوت بسکتبال، توجه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031664>

