

عنوان مقاله:

بررسی سلامت روانی و نحوه ی کیفیت زندگی دبیران درس تربیت بدنی با دبیران سایر دروس شهر اسلامشهر

محل انتشار:

ششمین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

راحله کمار - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اماکن و تاسیسات ورزشی دانشگاه پیام نور؛ ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی سلامت روانی و نحوه ی کیفیت زندگی دبیران درس تربیت بدنی با دبیران سایر دروس شهر اسلامشهر با روش تحقیق علی - مقایسه ای و به صورت میدانی انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق کلیه معلمان شهر اسلامشهر (972 معلم تربیت بدنی و 2854 معلم غیر تربیت بدنی) بودند. برای نمونه گیری از روش خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده براساس جدول حجم نمونه گیری مورگان 250 دبیر درس تربیت بدنی و 350 دبیر درس غیر تربیت بدنی به عنوان نمونه انتخاب شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سلامت روانی و پرسشنامه کیفیت زندگی استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و همچنین آمار استنباطی شامل آزمونکالموگروف - اسمیرنوف و آزمون مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری بین کیفیت زندگی و ابعاد آن در معلمان تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی وجود دارد $P < 0/05$ و تفاوت معنی داری بین سلامت روانی و ابعاد آن در دبیران تربیت بدنی و غیر درس تربیت بدنی مشاهده شد $P < 0/05$ همچنین تفاوت معنی داری بین هوش هیجانی و ابعاد آن در دبیران تربیت بدنی و غیر درس تربیت بدنی وجود دارد $P < 0/05$ در بیشتر متغیرهای تحقیق، میانگین نمره های دبیران تربیت بدنی در مقایسه با غیر درس تربیت بدنی بیشتر بود، به طور کلی میتوان اذعان داشت که درگیری فعال در ورزش و فعالیتهای بدنی احتمالا نقش مهمی در ارتقای عوامل روانی مانند سلامت روانی، هوش هیجانی و کیفیت زندگی دارد

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، کیفیت زندگی، هوش هیجانی، دبیران تربیت بدنی، اسلامشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031778>

