

## عنوان مقاله:

چالش های تحقیقات کیفی از دیدگاه استادان و دانشجویان دکتری ترویج، آموزش و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 10، شماره 45 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

علی اسدی - استاد گروه مدیریت و توسعه کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران.

مسلم سواری - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان.

محمد شوکتی آقمانی - دانش آموخته دکتری توسعه کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران.

عبدالملک رضایی - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران.

## خلاصه مقاله:

نظام آموزش عالی در راه توجه به تحقیق و پژوهش و توسعه در هزاره سوم در اوضاع فعلی با موانع و چالش هایی رو به روست که عموماً از روش های تحقیق کمی و زودبازده استفاده می کند. در دهه های گذشته، برای رفع این مشکلات تاکید ویژه ای بر روش شناسی کیفی شد. یکی از مهمترین استراتژی های پژوهش کیفی، گزند تئوری می باشد گزند تئوری نقش مهمی در شناسایی ابعاد پنهان و مبهم موضوع دارد علی رغم این مهم عموماً در تحقیقات دانشگاهی از روش های تحقیق کمی استفاده می شود و بکارگیری تحقیقات کیفی از تحقیقات دانشگاهی با موانع و چالش هایی مواجه شد. در این راستا این پژوهش با هدف بررسی چالش های تحقیقات کیفی در مطالعات ترویج و توسعه کشاورزی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش جامعه آماری این پژوهش را اساتید و دانشجویان دکتری رشته های ترویج، آموزش و توسعه کشاورزی تشکیل می دادند که به روش نمونه گیری گلوله برفی (ارجاع زنجیره ای)، انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه عمیق استفاده شد. در این مطالعه با 16 نفر از اساتید و دانشجویان دکتری مصاحبه انجام شد، مصاحبه با طرح سوالاتی در مورد موانع بکارگیری روش های کیفی در تحقیقات دانشگاهی (مصاحبه باز) و باقی پرسش ها براساس پاسخ های مصاحبه شونده طرح می شد. تجزیه و تحلیل داده ها براساس مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین بوده است. نتایج تحقیق در نهایت به صورت یک مدل با خروجی پایه گذاری روش های کیفی در مطالعات دانشگاهی براساس چالش های موجود ارائه شد. که در این مدل شرایط علی، مداخله گر و بستر حاکم شناسایی شد و مقوله اصلی در این مدل گرایش به تحقیقات کیفی و کنش تعاملات نیز مربوط به مولفه بهبود سیستم آموزشی بود.

## کلمات کلیدی:

تحقیق کیفی، نظریه داده بنیان، چالش های تحقیق کیفی، علوم اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031794>

