

عنوان مقاله:

بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهراهیجان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

وحید خوش روش - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

سیده مریم میرکریم پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهراهیجان که در مراکز آموزشی این شهر در سال تحصیلی 1397-1398 مشغول به تحصیل بوده اند. که از تعداد 1400 نفر دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و با استفاده از جدول مورگان تعداد 300 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، سیاهه بیکر و سریاک (1984، سیاه ه. SRLS (1988 تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار spss انجام گردید. نتایج نشان داد که بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد و یافته ها نشان داد که بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه رابطه مثبت و معنادار وجود دارد هم چنین بعد از بررسی رگرسیون مشخص شد برخی از مولفه های راهبردهای یادگیری خودتنظیمی توان پیش بینی سازگاری تحصیلی را دارد

کلمات کلیدی:

راهبرد های یادگیری خود تنظیمی، سازگاری تحصیلی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032616>

