

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی هدیه های آسمان پایه ی چهارم ابتدایی براساس فرمولهای خوانایی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

محمد آتش روز - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

در این مقاله تلاش شده است تا با استفاده از فرمولهای خوانایی مطروحه در کتب تحلیل محتوای کتب درسی به بررسی میزان هماهنگی متون، تصاویر و تمارین و سایر بخش های کتاب هدیه های آسمانی پایه چهارم ابتدایی با میزان سن تقویمی و تحصیلی دانش آموزان پرداخته شود. در این تحقیق با استفاده از روش های خوانایی گانینگ، فلش و ... محقق به بررسی و تحلیل کتاب می پردازد. باید در نظر داشت به دلیل فقدان روش های بومی در این دروس به خوبی نمی توان به نتایج به دست آمده به عنوان کامل دست پیدا کرد در پایان این نتیجه، از بررسی ها بدست آمد که کتاب موجود مناسب دانش آموزان پایه چهارم طراحی شده است.

## کلمات کلیدی:

(تحلیل محتوا، هارتلی، گانینگ، فرای، کلوز)

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032624>

