

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اخلاق حرفه ای اسلامی مدیران آموزشی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا سهرابی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

فرانک موسوی - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

در مسائل آموزشی از عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نحوه مدیریت کلاس به وسیله معلمان است که دارای اهمیت شایان ذکری می باشد مطالعات متعدد پیشنهاد می کنند که اقدامات معلم در کلاس درس در مقایسه با هر آنچه مسئولان مدرسه و آموزش انجام میدهند مهمتر است از بین انواع مدیریت، مدیریت آموزش و پرورش از اهمیت ویژه ای برخوردار است و نقشی استراتژیک دارد زیرا نمای اهداف و عوامل این سازمان متکی بر انسان و روابط انسانی است و رسالت آنها از یک سو تبدیل انسانهای خام به انسانهای صنعتگر خلاق خودآگاه و رشدیافته است و از سوی دیگر تامین کننده ی نیازهای نیروی انسانی جامعه در بخشهای فرهنگی اجتماعی اقتصادی است. هدف پژوهش حاضر رابطه بین اخلاق اسلامی و اخلاق حرفه ای معلمان با فرایند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر کرمانشاه می باشد که با روش همبستگی و با ابزار پرسشنامه (پرسشنامه 35 سوالی اخلاق حرفه ای) انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان ابتدائی شهر کرمانشاه بوده که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 100 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. نتایج نشان داد که بین ابعاد مختلف اخلاق اسلامی و اخلاق حرفه ای معلمان از با فرایند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدائی شهر کرمانشاه رابطه معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، شهر کرمانشاه، اخلاق حرفه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032629>

