

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سطح شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پایه هشتم ناحیه یک شهر رشت

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

وحید خوش روش - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

فاطمه یعقوبی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سطح شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هشتم اجرا گردید. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه هشتم ناحیه یک شهر رشت که در سال تحصیلی 1397-1398 مشغول به تحصیل بوده اند. که از تعداد 1500 نفر دانش آموز دختر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و با استفاده از جدول مورگان تعداد 320 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش سیاهه سطح شادکامی مونس((2000 و سیاهه خودکارآمدی تحصیلی جینک و مورگان((1999 بود. نتایج نشان داد که بین سطح شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. یافته ها نشان داد که سطح شادکامی توان پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی را دارد.

## کلمات کلیدی:

سطح شادکامی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان پایه هشتم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032642>

