

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای هوشی و سازگاری فردی - اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان دلفان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

حامد میرزایی شریفی - دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق بین الملل ، آموزگار دوره ابتدایی

سعید رستمی - دکتری مدیریت آموزشی ، مدرس دانشگاه و معلم دوره ابتدایی شهرستان دلفان

یونس حسن پورگاوکش - دانشجوی دکتری جامعه شناسی

سارا همتی - دانشجوی حقوق دانشگاه پیام نور ، مربی پیش دبستانی

خلاصه مقاله:

شواهد تحقیقی نشان می دهد که باورهای فراشناخت در تمام جنبه های روان شناختی زندگی بشر تاثیرات بسزایی دارد . سازگاری فردی - اجتماعی و شادکامی دو تا از جنبه های مهم زندگی نوجوانان است که می تواند تاثیر مستقیم از باورهای فراشناختی آنان داشته باشد . بدین منظور پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه باورهای فراشناختی با سازگاری فردی - اجتماعی و شادکامی نوجوانانی که در دبیرستان های ناحیه 2 شهرستان رشت مشغول تحصیل هستند ، صورت گرفته است. نمونه این پژوهش به تعداد 338 نفر (169 نفر پسر و 169 نفر دختر) به صورت خوشه ای از بین این مدارس انتخاب شده اند . ابزار این پژوهش ، پرسشنامه فراشناخت (30-MCQ) 30 گزینه ای ، پرسشنامه روانی کالیفرنیا (180 CPI) سوالی و پرسشنامه شادکامی آکسفورد 29 ماده ای است . طرح پژوهش از نوع توصیفی همبستگی است . برای تجزیه و تحلیل داده ها ، علاوه بر روش های آمار توصیفی نظیر میانگین و انحراف معیار از تحلیل روابط همبستگی ساده و تحلیل پیشرفته آماری همبستگی کانونی استفاده شده است . نتایج تحلیل همبستگی کانونی نشان می دهد که مقدار همبستگی کانونی باورهای فراشناختی و سازگاری فردی- اجتماعی و شادکامی نوجوانان از نظر آماری معنی دار می باشد (01 / 0

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناخت ، سازگاری فردی اجتماعی ، شادکامی ، نوجوانان .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032678>

