

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ویژگی های شغلی با دلبستگی شغلی کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سالار عبدالملکی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

فریبرز محمدی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

پیمان ساعدی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه کردستان

میلاد رضایی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان همدان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، تعیین رابطه ی بین ویژگیهای شغل در دلبستگی شغلی کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر تبریز بوده است. جامعه ی آماری پژوهش حاضر، کلیه کارکنان (اعضای هیئت علمی و کارمندان اداری) دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در سال تحصیلی 94-95 جمعا به تعداد 420 نفر بوده که از این تعداد، 204 نفر به صورت تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش تحقیق استفاده شده، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. برای جمع آوری اطلاعات پژوهش، از پرسشنامه های ویژگیهای شغلی سیمز، اسزیلاگی و کلر (1976) و دلبستگی شغلی کانونگو (1982)، استفاده شده است. داده های حاصل با استفاده از روشهای آماری همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چندگانه، با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان دادند که بین هریک از مولفه های ویژگیهای شغلی با دلبستگی شغلی کارکنان رابطه معنادار وجود دارد. همچنین، تنها مولفه های استقلال، روابط دوستانه و بازخورد قادر بودند دلبستگی شغلی کارکنان را به صورت معنادار پیش بینی کنند. ($p > 0/05$) براساس یافته های این پژوهش، برای افزایش دلبستگی بیشتر کارکنان به منظور افزایش بهره وری و عملکرد بهتر آنان در شغلشان، مدیران باید توجه بیشتری به ادراک های کارکنان از ویژگیهای شغلی شان داشته باشند و استقلال و فرصت ایجاد روابط دوستانه در شغل را برای آنان فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

ویژگیهای شغلی، دلبستگی شغلی، کارکنان، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032684>

