

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ذهن آگاهی و باورهای غیرمنطقی با تاب آوری در دانشجویان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نیلوفر اسلامی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی موسسه آموزش عالی کوشیار

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی باورهای غیرمنطقی و ذهن آگاهی با تاب آوری در دانشجویان انجام شد. پژوهش حاضر از نوع همبستگی توصیفی بود که در جامعه ی دانشجویان دانشگاه کوشیار در سال تحصیلی 1397-98 انجام شد. 120 نفر از دانشجویان جهت مشارکت در پژوهش به روش در دسترس انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی 40سوالی باورهای غیرمنطقی جونز (1996) و پرسشنامه ی تاب آوری کونور و دیویدسون (2003) و همچنین از پرسشنامه ی ذهن آگاهی فرایبورگ استفاده شد. به منظور تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS-23 استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین باورهای غیرمنطقی با تاب آوری رابطه ی منفی و معنادار و همچنین بین ذهن آگاهی با تاب آوری رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد. از مجموع نتایج این مطالعه این گونه استنباط می شود که باورهای غیرمنطقی و ذهن آگاهی با تاب آوری رابطه ی معنا دار دارند.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، باورهای غیرمنطقی، تاب آوری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032690>

