

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی نوروفیدبک در علائم اختلال نقص توجه و بیش فعالی پسران دبستانی شیراز

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهرانگیز مربی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

فاطمه زرین کلاه - کارشناس ارشد مشاوره

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی نوروفیدبک در علائم اختلال نقص توجه و بیش فعالی پسران دبستانی شیراز انجام گردید، طرح پژوهش حاضر، نیمه تجربی و از نوع پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل است. جامعه آماری در پژوهش حاضر عبارت است از کلیه ی دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی 6 تا 12 سال بود که به مرکز اختلالات یادگیری ناب شهر شیراز بود که از این میان پس از هماهنگی با حضور والدین آزمودنی ها و جلب رضایت آزمودنی ها تعداد 32 کودک مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند، سپس گروه آزمایش تحت 30 جلسه درمان نوروفیدبک قرار گرفت، گروه کنترل در این مدت هیچ گونه مداخله روانشناختی را دریافت ننمود. هر دو گروه توسط پرسشنامه علائم مرضی کودک نسخه معلم در ابتدا و خاتمه درمان مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج به دست آمده توسط نرم افزار آماری SPSS در قالب آمار توصیفی و استنباطی شامل تحلیل کواریانس مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که نوروفیدبک در علائم اختلال نقص توجه و بیش فعالی پسران دبستانی با اثربخشی معناداری همراه است پیشنهاد می شود از نوروفیدبک برای کاهش علائم اختلال نقص توجه و بیش فعالی استفاده گردد

کلمات کلیدی:

پسران دبستانی، شیراز، علائم اختلال نقص توجه و بیش فعالی، نوروفیدبک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032704>

