

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه روانشناختی و ویژگیهای شخصیتی با سرزندگی معلمان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

رحیم فرزین - دکترای روانشناسی عمومی

فاطمه سلیمانی - کارشناس ارشد روانشناسی

مهرانگیز مربی - کارشناس ارشد روانشناسی

فاطمه زرین کلاه - کارشناس ارشد مشاوره

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین سرمایه روانشناختی و ویژگیهای شخصیتی با سرزندگی معلمان میباشد. تعداد 202 نفر به عنوان نمونه، از جامعه معلمان ناحیه دو آموزش و پرورش شهر شیراز به روش خوشهای انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه سرمایه روان شناختی لوتانز PCQ، پرسشنامه شخصیتی پنج عاملی نئو - فرم کوتاه ( NEO FFI و مقیاس سرزندگی) رایان و فردریک ( استفاده گردید. نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که روان نژندی با سرزندگی رابطه منفی و معنیدار دارد در صورتی که سایر ابعاد، (برونگرایی، انعطاف پذیری، دلیپذیر بودن و مسئولیت پذیری) با میزان سرزندگی همبستگی مثبت و معنیدار دارند. همچنین بین ابعاد سرمایه روانشناختی، یعنی خودکارآمدی، امیدواری، تاب آوری و خوشبینی، با سرزندگی رابطه مثبت و معنیدار وجود دارد  $p \geq 0/01$ . نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که از بین ویژگی های شخصیت، برونگرایی، انعطاف پذیری، و مسئولیت پذیری، سرزندگی را به طور مثبت و معنادار پیش بینی میکنند. در صورتیکه روان نژندی، سرزندگی را بطور منفی و معنادار پیش بینی میکند و دلیپذیر بودن (به عنوان یکی از ابعاد ویژگی های شخصیتی) قادر به پیشبینی سرزندگی نمی باشد. همچنین از ابعاد سرمایه روانشناختی، خودکارآمدی و امیدواری، سرزندگی را به طور مثبت و معنادار پیش بینی میکنند. و تاب آوری و خوش بینی در سطح معناداری قادر به پیش بینی سرزندگی نمی باشند.

## کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، ویژگیهای شخصیتی، سرزندگی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032707>

