

عنوان مقاله:

مهدویت در آینه تربیت

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 28، شماره 46 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

اعظم زرقانی - استادیار رشته برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)

خلاصه مقاله:

مهدویت، یکی از آموزه های مهم اسلامی به ویژه شیعی است که بیشتر از منظر اعتقادی مورد توجه جامعه قرار گرفته است. گرچه پژوهش‌هایی در ارتباط با کارکردهای تربیتی این آموزه انجام شده است، اما کم تر پژوهشی است که به صورتی منسجم و نظام یافته این آموزه را از منظر تربیتی مورد بررسی قرار داده باشد. در این نوشتار برآنیم تا از منظری تربیتی و نسبتاً نو، به این آموزه اصیل بنگریم و با واکاوی وجوه تربیتی آن، مشخصات تربیت مهدوی را تبیین کنیم. برای دستیابی به این هدف، با بهره‌گیری از رویکرد کیفی و روش توصیفی تحلیلی به گردآوری داده‌های مورد نیاز پژوهش به شیوه کتابخانه ای پرداخته شده است. بدین معنا که ابتدا به گردآوری تعاریف مختلف از تربیت و توصیف آنها و سپس اختیار تعریفی مبتنی بر تحلیل به دست آمده از آن تعاریف و مولفه‌های آن اقدام شده است. سپس تعریف مهدویت و روایات به دست آمده در اهمیت باورداشت این آموزه از نظر گذرانده شده است. در پایان، با بررسی تحلیلی بین مولفه‌ها و ابعاد تربیت و خصائص منتظران که در روایات معتبر از آن سخن به میان آمده است، ضمن تبیین سه وجه تربیتی مهدویت و انتظار به عنوان یک جریان تربیتی، به بیان آسیب‌های احتمالی که برای هریک از وجوه شناسایی شده در تربیت مهدوی امکان پذیر است، پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مهدویت، تربیت، منتظر، منجی، آسیب شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032811>

