

عنوان مقاله:

رابطه انزوای اجتماعی با خودناتوان سازی تحصیلی در دختران مادر سرپرست

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه موسوی - کارشناسی جامعه شناسی گرایش پژوهشگری اجتماعی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین انزوای اجتماعی و خودناتوان سازی تحصیلی در دختران مادر سرپرست انجام گرفته است. حجم نمونه پژوهش را 170 نفر از دختران مادر سرپرست 15 تا 19 ساله که در زمان انجام پژوهش، مادران شان تحت پوشش اداره بهزیستی تهران بودند و پرونده آنان توسط 5 کلینیک مددکاری اجتماعی پیگیری می شود، تشکیل داده است، که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده اند. جمع آوری اطلاعات از طریق مقیاس های انزوای اجتماعی توسط راسل و همکاران (1976) و خودناتوان سازی تحصیلی میگیلی (2000) صورت گرفته است و برای تحلیل داده های جمع آوری شده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. یافته های پژوهش حاکی از عدم وجود ارتباط معنادار بین انزوای اجتماعی با خودناتوان سازی تحصیلی است. همچنین یافته ها نشان داد که متغیر انزوای اجتماعی در سطح معناداری قابلیت پیش بینی خودناتوان سازی تحصیلی را در بینجامه هدف پژوهش ندارد.

کلمات کلیدی:

خانواده های تک سرپرست، انزوای اجتماعی، خودناتوان سازی تحصیلی، دختران مادر سرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1033531>

