

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم اول ابتدایی براساس عوامل خلاقیت گیلفورد در سال تحصیلی 98-99

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

لیلا فرمانی - دانشجویی کارشناسی علوم تربیتی پردیس علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی کتاب علوم اول ابتدایی سال تحصیلی 98-99 می باشد. کتاب علوم اول ابتدایی با روش تحلیل محتوا بر اساس شاخص خلاقیت گیلفورد مورد بررسی قرار گرفته است. در این تحقیق متون کتاب، تصاویر، تکالیف و پرسش ها و فعالیت ها با استفاده از دو عامل تفکر همگرا و تفکر واگرا از بین عوامل خلاقیت گیلفورد، بررسی شده اند. برای تحلیل محتوای کتاب درسی علوم پایه اول از یک طرح کدگذاری استفاده شده است. این کاردرسه مرحله انجام شده است. درمرحله اول محتوای کتاب به سه بخش متن، تصاویر، تکالیف و پرسش ها و فعالیت ها تقسیم شده، درمرحله دوم کلیه واحدها درتمامی قسمت ها با طبقه موردنظر از نظر شاخص تفکرهمگرا و واگرای گیلفورد مطابقت داده شده ودرجداول مربوطه ثبت شده، درمرحله سوم واحدهایی که درسطح بالای عوامل خلاقیت گیلفورد قرارداشتند شناسایی و شمارش شده اند. وضعیت کلی کتاب بیانگر این است که علوم اول ابتدایی کتابی پویا و فعال است. اما متن و تصاویر کتاب درسی بیشتر به سطح تفکر همگرا پرداخته است که باید در این زمینه تمهیداتی اندیشیده شود. تکالیف و پرسش ها و فعالیت ها به تفکر واگرا با 90/9 درصد بیشترین اهمیت را داده اند

## کلمات کلیدی:

علوم اول ابتدایی، تحلیل محتوا، عوامل خلاقیت گیلفورد، تفکر همگرا، تفکر واگرا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1033532>

