

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان پیش دبستانی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رضوان بیگی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی. شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی بازی درمانی گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان پیش دبستانی انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل است. جامعه آماری پژوهش حاضر، دانش آموزان پیش دبستانی گل های رضوان شاهین شهر اصفهان در سال تحصیلی 1399 - 1398 بودند. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس 32 نفر از دانش آموزان پیش دبستانی انتخاب شدند، سپس آزمودنی ها به طور تصادفی در دو گروه آزمایش 16 نفر و کنترل 16 نفر قرار گرفتند. ابزار پژوهش شامل مقیاس سنجش مهارت‌های اجتماعی ماتسون بودند. سپس مداخله آزمایشی بازی درمانی گروهی با رویکرد شناختی رفتاری در 8 جلسه با مدت زمان 50 دقیقه بصورت یک جلسه در هفته اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. جهت بررسی فرضیه های پژوهش از روش آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد که میانگین نمرات مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان پیش دبستانی در پس آزمون نسبت به پیش آزمون افزایش پیدا کرده است. در نتیجه بازی درمانی گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان پیش دبستانی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گروهی، مهارت‌های اجتماعی، دانش آموزان پیش دبستانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1033568>

