

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تئوری انتخاب بر تاب آوری دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فاطمه زهرا زارع - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد آیت الله آملی دانشگاه آزاد اسلامی، آمل، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش تئوری انتخاب بر تاب آوری دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شده است. روش پژوهش نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی در حال تحصیل در شهرستان قائم شهر در سال 1398 - 1399 بوده است. در این پژوهش، از پرسشنامه تاب آوری کانر دیویدسون (2003) استفاده شده است. نمونه پژوهشی به صورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند و سپس 30 نفر از آزمودنی ها از چهار مدرسه و هر مدرسه دو کلاس به طور تصادفی انتخاب شده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. و برای هر دو گروه پیش آزمون اجرا شد و سپس مداخله آزمایشی ( آموزش تئوری انتخاب) برای گروه آزمایش به مدت 8 جلسه ی 70 دقیقه ای و یک بار در هفته، تحت آموزش تئوری انتخاب قرار گرفتند. ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر 2 گروه، پس آزمون به عمل آمد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین متغیر تاب آوری در پس آزمون نسبت به پیش آزمون افزایش پیدا کرده است. نتایج نشان داد که آموزش تئوری انتخاب بر تاب آوری دانش آموزان دوره ابتدایی موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش تئوری انتخاب، تاب آوری، دانش آموزان دوره ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1033601>

