

عنوان مقاله:

تحلیلی بر عامل روانشناختی ترس از فناوری و دانش رایانه ای در مدرسان آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

محل انتشار:

دوفصلنامه علم زبان، دوره 6، شماره 10 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زری سعیدی - عضو هیات علمی گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

زهرا تهوری - دانشجوی دکتری آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران، مدرس گروه آموزش زبان فارسی دانشگاه مجازی جامعه المصطفی

خلاصه مقاله:

با جهانی شدن ابزارهای فناوری و پیشرفت سریع فناوری اطلاعات، به کارگیری رایانه و سایر ابزارهای فناوری در تدریس، امری ضروری گردیده است و به تبع آن معلمان و مدرسان در حیطه آموزش زبان نیز باید از این ابزارها به منظور افزایش تاثیر تدریس استفاده نمایند. نتایج پژوهش‌ها نشان می‌دهد اگرچه اکثر معلمان و مدرسان تمایل دارند تا از این ابزارها در تدریس مهارت‌های زبانی استفاده کنند، اما به علت وجود ترس از به کارگیری ابزارهای فناوری در کلاس درس از این امر امتناع می‌ورزند. هدف پژوهش حاضر بررسی و تحلیل رابطه احتمالی میان ترس از فناوری و دانش رایانه‌ای مدرسان آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان بوده است. در راستای هدف این پژوهش، 40 مدرس زبان فارسی از دو مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان به صورت نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. آنها به سه پرسشنامه اطلاعات شخصی، سنجش میزان دانش رایانه‌ای سون و راب و کریسمیاضی (2011) و اضطراب رایانه ای روزن و ویل (1988) پاسخ دادند. یافته‌های این پژوهش نشان داد که رابطه معنادار (در سطح 0/05) و منفی بین دو متغیر دانش رایانه ای و ترس از فناوری برقرار است. در واقع، مدرسانی که میزان دانش رایانه ای بالایی دارند، ترس از فناوری کمتری دارند. نتایج تحقیق حاضر راهکارهایی را جهت تربیت مدرس زبان فارسی به برنامه‌ریزان آموزشی ارائه نموده و در مورد فرایند کارآمدتر تدریس زبان فارسی با توجه به نیازهای جدید در به کارگیری فناوری در آموزش، پیشنهادهایی از جمله گنجاندن دوره‌های آموزشی به کارگیری ابزارهای فناوری در دوره‌های ضمن خدمت معلمان مطرح نموده است.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان فارسی، ابزارهای فناوری، ترس از فناوری، دانش رایانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1033745>

