

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه های قرآنی بر ذهنیت فلسفی و گرایش به تفکر انتقادی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، دوره 13، شماره 25 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی اکبر عجم - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

زهرا مباشری - آموزگار مقطع ابتدایی شهر قاینات

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی قصه های قرآنی بر ذهنیت فلسفی و گرایش به تفکر انتقادی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی بود. روش پژوهش شبه آزمایشی بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تعداد افراد نمونه از بین همه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر قاین انتخاب شدند؛ به این صورت که از بین دانش آموزان یادشده، دو کلاس انتخاب شدند که 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. از دو پرسشنامه ذهنیت فلسفی و گرایش به تفکر انتقادی برای جمع آوری داده ها استفاده شد. تحلیل داده ها با به کار بردن نرم افزار SPSS و آزمون کوواریانس انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از قصه های قرآنی بر افزایش ذهنیت فلسفی و گرایش به تفکر انتقادی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تاثیر مثبت دارد؛ بنابراین به دست اندرکاران نظام آموزش و پرورش ابتدایی سفارش می شود که از قصه های قرآنی در مدارس ابتدایی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

قصه های قرآنی، ذهنیت فلسفی، گرایش به تفکر انتقادی، دانش آموزان، پایه ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1034142>

