

عنوان مقاله:

چالش های آموزش دروس سازه ای در رشته معماری

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در مهندسی و علوم کاربردی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الناز ابی زاده - استادیار گروه معماری، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی - غیردولتی رشدیه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

سازه ب ه عنوان عنصری اجتناب ناپذیر با معماری آمیخته و عجین شده و فکر و احساسات مخاطبان و استفاده کنندگان را به خود جذب و جلب می کند. درک سازه نقطه اساسی و مهم برای آموزش معماری به حساب می آید؛ ولی محتوا و اغلب روش های آموزشی در این زمینه برای آموزش دانشجویان معماری چندان مناسب نیستند و توجه و انگیزه آنان را جلب نمی کنند. مقاله حاضر با هدف تبیین چالش های آموزش دروس سازه ای در رشته معماری مورد توجه قرار گرفته است. یافته ها و نتایج حاکی از این است که در آموزش دروس سازه ای در رشته معماری مشکلاتی همچون عدم اتخاذ شیوه های مناسب آموزشی، از هم گسیختگی برنامه ها و روش های آموزشی دروس سازه ای، عدم پیوند و انفصال دروس سازه از سایر دروس معماری و عدم آموزش همزمان، کمبود امکانات، استفاده از روش های آموزشی استادمحور و به صورت سخنرانی، آموزش مجرد سازه، انتقال مفاهیم پایه با استفاده از علائم و فرمول های ریاضی و مشکلات محاسبات پیچیده ریاضی، عدم دریافت عمیق و ملموس عناصر سازه ای و ضعف در انتقال مفاهیم کاربردی به دانشجویان، ضعف ساختار آگاهی های فنی و مهندسی دانشجویان به لحاظ نیاز به اطلاعات وسیع تر فنی و عدم اطلاع دانشجویان با ضعف ها و مشکلات خویش سبب افت کیفیت علمی دروس سازه ای در رشته معماری و دانشکده های معماری گردیده است.

کلمات کلیدی:

معماری، سازه، دروس سازه ای، آموزش معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1034625>

