

## عنوان مقاله:

رابطه پرسشنامه شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب) با فرم ارزیابی توصیفی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی رضایی شریف - دکتری روانشناسی تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

محمود محمدی رازی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه دانشگاه محقق اردبیلی

مینا بایرامی - کارشناس مسئول آموزش پرورش شهر اردبیل

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه همبستگی پرسشنامه شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب) با فرم ارزیابی توصیفی دانش آموزان بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، از نوع کاربردی است و از جهت روش، جزء پژوهش های غیر آزمایشی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل کلیه دانش آموزان دبستان پسرانه امام حسن مجتبی شهر اردبیل واقع در منطقه 1 در سال تحصیلی 97-98 بود که از جامعه یاد شده نمونه ای به حجم 100 آزمودنی که از طریق جدول کرجی مورگان بدست آمد با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد که پرسشنامه شهاب و فرم ارزشیابی توصیفی به وسیله معلم تکمیل شده بود، جمع آوری گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی در SPSS استفاده شد. یافته ها نشان داد که پرسشنامه شهاب با خرده مقیاس های خودش از اعتبار مناسبی برخوردار بوده اما در مقایسه با خرده مقیاس های فرم ارزیابی توصیفی همبستگی بالایی مشاهده نگردید. می توان نتیجه گرفت پرسشنامه شهاب با فرم ارزیابی توصیفی که در آموزش و پرورش بعنوان مکمل یکدیگر معرفی شده اند همبستگی کاملی در خرده مقیاس های مشابه یکدیگر ندارند.

## کلمات کلیدی:

طرح شهاب، ارزیابی توصیفی، همبستگی، استعداد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035540>

