

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و رفتارهای پرخطر در دانش آموزان مقطع متوسطه مشگین شهر

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بهنام مولائی - دکتری و پسادکتری تخصصی روانشناسی مشاوره، استادیار گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، ایران،

سمیه شیرافکن اجیلو - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اردبیل، ایران،

اصغر پوراسمعیلی - دکتری تخصصی روانشناسی، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران،

رقیه ناطق - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد خلخال، ایران،

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش معنوی با رفتارهای پرخطر و تعیین نقش پیش بینی کنندگی مولفه های هوش معنوی در رفتارهای پرخطر در بین دانش آموزان مقطع متوسطه مشگین شهر می باشد. طرح پژوهش حاضر از نوع همبستگی بوده است. در این پژوهش هوش معنوی به عنوان متغیر پیش بین و رفتارهای پرخطر به عنوان متغیر ملاک در نظر گرفته شده است. جامعه آماری تحقیق تمامی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه مشگین شهر می باشد 14300 نفر که با توجه به جدول کرچسی- مورگان و به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای از بین دانش آموزان دختر و پسر تعداد 380 نفر به عنوان نمونه نهایی تعیین گردید. شرکت کنندگان پرسشنامه هوش معنوی کینگ و پرسشنامه ی رفتارهای پرخطر زاده محمدی و احمدآبادی را تکمیل کردند. تحلیل داده ها بر اساس روش آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون انجام شد. نتایج به دست آمده نشان داد که بین تمامی مولفه های هوش معنوی با رفتارهای پرخطر رابطه منفی و معنادار وجود دارد $P > 0/05$ از بین مولفه های هوش معنوی، مولفه ی تفکر وجودی انتقادی و تولید معنای شخصی، بطور معنادار، در جهت منفی پیش بینی کننده رفتارهای پرخطر کلی است. بر اساس یافته های تحقیق مفهوم هوش معنوی در کاهش و پیشگیری از رفتارهای پرخطر باید مورد توجه فعالان حوزه تربیت قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، رفتارهای پرخطر، دانش آموز، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035569>

