

عنوان مقاله:

مقایسه مسئولیت پذیری، تعلل ورزی و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان با و بدون اعتیاد به وب گردی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرتضی ذاکری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، مرکز آموزش و پژوهش منطقه ۱۰ سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه مسئولیت پذیری، تعلل ورزی و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان با و بدون اعتیاد به وبگردی بود. روش این پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم (پایه سوم) شهر تالش در سال تحصیلی 97-98 تشکیل دادند که تعداد 60 دانش آموز با روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از مقیاس مسئولیت پذیری، پرسشنامه تعلل ورزی و پرسشنامه سرزندگی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل واریانس انجام شد. یافته ها نشان داد که بین مسئولیت پذیری، تعلل ورزی و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان مبتلا به اعتیاد به وب گردی و بدون اعتیاد به وب گردی تفاوت معناداری وجود دارد. $(P < 0/05)$ بدین صورت که میانگین نمرات دانش آموزان مبتلا به وب گردی در مسئولیت پذیری، تعلل ورزی و سرزندگی تحصیلی متفاوت تر از دانش آموزان بدون اعتیاد به وبگردی بود. بر این اساس می توان نتیجه گرفت که با افزایش اعتیاد به اینترنت مسئولیت پذیری و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان کاهش و تعلل ورزی افزایش مینماید.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، تعلل ورزی، اعتیاد به وب گردی، تعلل ورزی، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035616>

