

عنوان مقاله:

بررسی آسیب های اجتماعی ناشی از جهانی شدن بر دانش آموزان مدارس ایران

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمدعلی نوزاد - کارشناس ارشد تربیت بدنی گرایش فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی، گروه تربیت بدنی، پیام نور کرج، البرز، ایران

آرزو ابش زاده قره تپه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل، اردبیل، ایران

امین حیدری - کارشناس ارشد حقوق بین الملل، گروه حقوق، دانشگاه پیام نور گرمسار، سمنان، ایران

علی نقی زاده باقی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازاریابی ورزشی، تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

با نگاهی ژرف بینانه به اطراف خود متوجه می شویم که یکی از تحولات دوران معاصر که اثرات شگرفی را بر عرصه های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی بجای گذاشته و می گذارد، مساله جهانی شدن است. نظامهای آموزشی از اثرات جهانی شدن بی نصیب نمانده اند و فرصت ها و تهدیداتی را از سوی ابزارها و عوامل این پدیده فراگیر، رو به گسترش و برگشت ناپذیر، برای خود مشاهده می کنند. جهانی شدن، قدرت تغییر در ساختار، برنامه درسی، روشهای آموزشی، ابزار و فنون یادگیری، نگرش ها و حتی زمان و مکان یادگیری را که نظامهای آموزشی در آن قرار دارند، داراست. با در نظر گرفتن این تغییر و تحولات در سطح بین المللی، آموزش و پرورش ایران نیز امروزه با یکسری چالشها روبرو خواهد بود. یافته های حاصل از پژوهش نشان داد که در عصر جهانی شدن، نظام آموزشی ما، بحران های جدی را پیشرو دارد. لذا لازم است با بهره گیری صحیح و استفاده بهینه از فناوری های جدید ارتباطی، نظیر اینترنت و از طریق ایجاد جذابیت در مطالب و مواد آموزشی، توانایی تولید و باز تولید اطلاعات را کسب کند و از این طریق، نه تنها در مواجهه با این فرایند به حاشیه رانده نشود، بلکه در متن و بطن تحولات جهانی نقش آفرینی کند.

کلمات کلیدی:

اینترنت، جهانی شدن، دانش آموزان، نظام های آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035623>

