

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش باورهای غیرمنطقی بر میزان گرایش به اعتیاد دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

فاطمه بهرامی - استادیار، دکتری روانشناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

علیرضا یوسف آبادی - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور، واحد علوم و تحقیقات خراسان رضوی (نیشابور)، نیشابور، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش آموزش باورهای غیرمنطقی به منظور پیشگیری از سوء مصرف مواد در میان دانش آموزان می باشد. این پژوهش از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون - پس آزمون-) بوده و جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پایه اول دبیرستان های شهرستان سبزوار در سال 1394-1395 می باشد و حجم نمونه پژوهش شامل 30 نفر از دانش آموز پسر که به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با استفاده از پرسشنامه مقیاس ایرانی پذیرش اعتیاد (IAPS) می باشد که نمونه مورد نظر به صورت کاملا تصادفی به دو گروه 15 نفری تقسیم شدند (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل) سپس گروه آزمایش به مدت 11 جلسه مورد آموزش باورهای غیرمنطقی قرار گرفتند و بعد از آموزش، هر دو گروه مورد آزمون مجدد قرار گرفتند و داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته شد. نتایج پژوهش نشان دهنده این موضوع می باشند که آموزش باورهای غیرمنطقی در گروه آزمایش باعث کاهش گرایش دانش آموزان به اعتیاد می گردد و این تاثیر هم باعث کاهش گرایش فعال وهم کاهش گرایش منفعل به اعتیاد دانش آموزان می شود. از این روش می توان برای پیشگیری از اعتیاد بهره برد. و باورهای غبط و غیرمنطقی در باره اعتیاد را از ذهن دانش آموزان دور ساخت. در واقع نتایج این پژوهش تاییدی بر دیدگاه عقلانی-عاطفی الیس است.

## کلمات کلیدی:

باورهای غیرمنطقی، گرایش به اعتیاد، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1035674>

